

Упражнения на дифференциацию звуков и букв

*Д - Б в письменной речи при профилактике и
коррекции оптической дисграфии*

Учитель-логопед

Иванова О.В.

1. Найди и обведи буквы б, д на картинках (определи, на что похожи они- буква Б – хвост белки (вверх); буква Д – хвост дятла (вниз)).



2. Вставь букву Д.

...упло

...ва

...оса...а

...узт

в...ова

оса...а

ви...ы

ме...ный

сле...ы

во...а

пови...ло

сего...ня

прово...а

ме...альон

заса...а

Девочки пели ...узтам. Костюм ла...но шит. У ...амы на шее ме...альон. Какая ...оса...а, я опоз...ал на поезд...! Туристы снимали на ви...еокамеру ви...ы горо...а. Ме...ный грош.

3. Найди слова. Отдели их черточками. Выпиши слова в тетрадь, зашифруй их. Вместо буквы «Б» поставь ↑, а вместо буквы «Д» - ↓.

вицубедапонклдобычасифроблюдокалийобедвич
сесобудкафильмабульдогозорыбеседачисонкса
исрбантурфурздаквилделопиклумбацелмыдобро
приденьотдыбусыжащбукваленпогодантанибаня
наждыняазнводачонбанканулорецпасудобыча

4. Допиши слова. Обведи букву «Б» голубым цветом, а букву «Д»- зеленым.

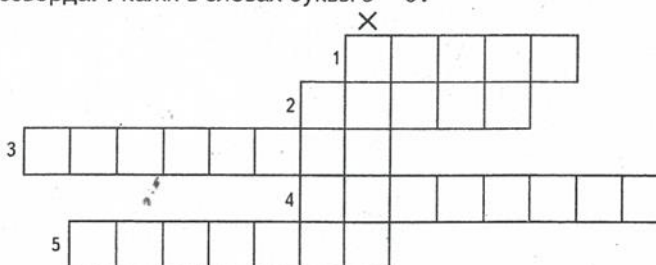
<i>бод</i>	<i>одн</i>
<i>буд</i>	<i>год</i>
<i>бай</i>	<i>гуд</i>
<i>гру</i>	<i>буд</i>
<i>лю</i>	<i>буд</i>
<i>бор</i>	<i>год</i>
<i>дро</i>	<i>бод</i>
<i>гуд</i>	<i>баг</i>
<i>год</i>	<i>ходь</i>
<i>оде</i>	<i>одо</i>

5. Допиши «хвостики» буквам «Б и Д». Прочитай слова.

<i>оант</i>	<i>оазар</i>	<i>оушно</i>	<i>оорога</i>
<i>оилет</i>	<i>руоашка</i>	<i>раоота</i>	<i>раоуга</i>
<i>гвозоики</i>	<i>орошка</i>	<i>загаока</i>	<i>оаоушка</i>

3. Отгадай и запиши слова кроссворда. Укажи в словах буквы б – д.

1. Гостя занятия.
2. Детёныш собаки.
3. В мультфильме его звали
Геней.
4. Он еще не курица и не пестух.
5. Маленькая и шустрая
городская птичка.



6. Расшифруй слова, используя стрелки. Запиши. «Б»-↑, «Д»-↓.

Кака ↓ у, ков ↑ ой, калам ↑ ур, ком ↑ айн, кали ↑ р,
ком ↑ инат, кам ↑ ала, коло ↓ ец, каска ↓ ер, коло ↑ ок,
ки ↑ итка, кон ↓ итер.

Кон ↓ уктор, крен ↓ ель, контра ↑ ас, ку ↑ арем, кора ↑ ль,
ку ↓ ахтать.

Кори ↓ ор, ку ↓ есник, коро ↑ ейник, коро ↑ ка (22).

7.

Южина ↑олтов
 Ыли у ↓руга
 гнездо ↑еркута
 я↓овитые гри↑ы
 за↑илось сер↓це
 у↓о↑ная о↓ежда
 ве↓ро сере↑ра
 ↑лестящий по↓нос
 о↓наж↓ы ↓нём
 ↓ружное ще↑етание ↓роз↓ов

по↓ъезжал к коло↓цу
 ↓линный за↑ор
 огоро↓ы и са↓ы
 ↑ерёзовые ↓рова
 ↑еличье ↓упло
 Ла↓а за↑олела
 ↑ерлога ме↓ве↓я
 ↑ывший земле↓елец
 ↑ыстрые воро↑ы

В гнезде си↓ел воро↑ей Пу↓ик.
 Ры↑олов проручил во ль↓у ↓ыру.
 Ястре↑-раз↑ойник ↑ыстро при↑лижался к воро↑ьям.
 Сего↓ня ↓дежурил Ев↓оким. (58)

8.

Багор.

Была весна. В су↑лоту утром Боря и Бог↓ан взяли с со↑ой со↑аку Бо↑ика и пошли на ↓ам↑у.

Ре↑ята ↑егали по ↑ерегу. Боря ↑росал Бо↑ику палку. Пёс ↑ыстро приносил её о↑ратно. ↑ог↓ан тоже захотел поиграть и ↑росил палку, но она случайно попала на ль↓ину. Бо↑ик устремился ту↓а. Его понесло по течению.

Бо↑ик лает. Ре↑ята кричат, ↑егают.

На крик при↑ежал ↑рига↓ир Ро↑ерт А↑рамович. Он взял на пожарном щите ↑агор, зацепил им ль↓ину и по↓тянул к ↑ерегу. Со↑ака ↑ыстро спрыгнула на сушу. Ро↑ерт А↑рамович наклонился, что↑ы погла↓ить оро↑евшего пса.

Бо↑ик о↑лизал ↑рига↓иру ↑оро↓у, гу↑ы, ло↑ и у↑ежал. Со↑ака ↑ыла спасена. (97)

9. Вставь букву «б» или «д» вместо точек. Обведи по контуру цветным карандашом вставляемую и предыдущую букву.

Рож...ественский по...арок, по...рить по...-
...оро...ок, по...ать ...людо с гри...ами, по...вал
в ...аме, по...виг по...во...ников, по...метка у
...отинка, кислоро...ная по...ушка, нео...хо-
...иная посуда, про...очна в ло...ке, про...а-
вещ ме...ели, у...е...ительная прось...а.

Раз...ойники развели костёр и стали
ж...ать о...озы с про...уктами. Ме...ве...ь про-
...у...иля сре...и зины, вылез из ...ерлоги и
стал ...ро...ить по ...урелому. Ту...лика ап-
ло...ировала вы...ающимися артистам ...але-
та. То ра...ио пере...авали эпизо...ы из ...але-
та "Ле...е...иное озеро". Клав...ий и Ев...окня
от...ыхали в...воём в ...ам-не реки Цор...-
ан. Ме...алью награж...ают, а ме...альюном
украшают. На мансар...е ра...отал ...е...н-
ый ху...ожник. Нового...ний маскара... ..у...ет
в сре...у. Мла...енец улы...ался при ви...е
...утылочки с во...ой. (93)

10. Спишите слоги, слова, словосочетания, дописывая недостающие элементы букв **бид**.

1) *Оо, оо, оу, оы, ое, оа, ооб, оуо, ооо, оуо.*

2) *Оулка, оочка, оант, оазар, оилет, оинт, рубашка, радуга.*

3) *Оуоу, оообёр, ообрый, оурильник, ооборта, оуолик, ообыча, победжал, оригара, оорьоа, свооооа, пооберёзовик, олагооарный, олагодетель.*

4) *Голуоой оант, победжал по оороге, оелая оумага, оотронулся оо оорооы, олинный оанан, оолго оолела, оольшая радостъ.*

5) *Сиоела оаоушка с оеоушкой, оальняя оорога, оодарок оля оаоушки.*

11. Прочитай и запиши «зашифрованные» слова.

*↓орога, по↑арок, ↑ашмаки, ↓оро↓а, ↓о↑рался,
↑есе↓а, ле↑е↓и, ↑е↓ро, ↑орь↑а, по↓↑оро↓ок,
по↓↑ерёзовик, ↑ро↓яга.*

12. Исправь ошибки, спиши текст правильно. Подчеркни букву б - одной чертой, д — двумя чертами.

Наоооеречьприрооу!

*Андрей жыл на дерегу моря в беревянномбомишке. унего была лобка и разные
убочки. Перед бамом стояла дубка, и на цети сибел большуций Пёс барон, анбрей
кормил Содаку рыбой. Барон узнавал его попохобке, когда тот шёл с рыдалки. а
если Рыбак при хобилдез улова, то жалодно повизгивал и вздыхал.*

Рекомендуемая литература.

1. Бурина Е.Д. Такие похожие, разные буквы – СПб., Каро, 2006.
2. Мазанова Е.В. Альбом 1,2. Учусь не путать буквы. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии – изд. Гном, 2015.
3. Романова Е.В. Пишу правильно буквы Б и Д. – СПб., КАРО , 2007.
4. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997.